



PRACOVNÍ LIST ROSTLINY A PŮDA

JMÉNA ČLENŮ SKUPINY:

Badatelské lekce




1. VÝZKUMNÁ OTÁZKA – CO CHCEME ZJISTIT?

2. HYPOTÉZA – MYSLÍME SI, ŽE...

3. POSTUP ZALOŽENÍ POKUSU
 - a. Připravíme si pomůcky: kelímky, tácky, lopatky, semena, písek, kompost.
 - b. Založíme si jeden vzorek pouze s pískem. Zbývající dva vzorky namícháme z písku, kompostu, zemina ze záhonu apod.
 - c. Prozkoumáme všechny vzorky a zapíšeme do tabulky, co pozorujeme (kamínky, rostliny, živočichy).
 - d. Vysejeme pouze jeden druh semínek a vždy stejný počet semen do květináčů.
 - e. Během jednoho měsíce pozorujeme vývoj rostliny. Pravidelně se o rostliny staráme. Každý týden měříme výšku rostliny a počet lístků. Údaje zaznamenáváme do pracovního listu.
 - f. Záznamy v tabulce vyhodnotíme.

4. CO JSME ZJISTILI?

ZASETÁ SEMÍNKA:

Vzorek číslo:	1.	2.	3.
Odkud je náš vzorek?			
Co jsme v něm našli?	Kamínky: ano/ne Zbytky rostlin: ano/ne Živočichové: ano/ne	Kamínky: ano/ne Zbytky rostlin: ano/ne Živočichové: ano/ne	Kamínky: ano/ne Zbytky rostlin: ano/ne Živočichové: ano/ne
Jaká je půda?	sypká/suchá/mokrá/mazlavá	sypká/suchá/mokrá/mazlavá	sypká/suchá/mokrá/mazlavá

5. HYPOTÉZA: Myslíme si, že rostlina.....poroste nejlépe ve vzorku č..... a nejhůře ve vzorku č....

Vzorek číslo:	1. (výška, počet listů)	2. (výška, počet listů)	3. (výška, počet listů)
1. týden			
2. týden			
3. týden			
4. týden			

6. ZAPIŠTE, ZDA SE VAŠE HYPOTÉZA POKUSEM POTVRDILA ČI VYVRÁTILA.