**OHODNOŤ, v čem jsi se během programu zlepšil/a *(zakřížkuj)*:**

**Rozumím tomu, jak působí voda v krajině:**

skoro vůbec ………………….……………………..……………… skvěle

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Na začátku programu:

Na konci programu:

**Umím měřit a hodnotit venkovní teplotu a srážky:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Na začátku programu:

Na konci programu:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Umím prezentovat své výsledky:**

Na začátku programu:

Na konci programu:

V čem by ses chtěl/a ještě zlepšit?

**…………………………………………………………………………………………………….**

**Co mi jde, jaké metody učení mi vyhovují:**

Práce s textem hodně / jde to / moc ne

Pokusy hodně / jde to / moc ne

Diskuse ve skupině hodně / jde to / moc ne

Prezentace na tabuli hodně / jde to / moc ne

Počítání se slovním zadáním hodně / jde to / moc ne

**Dáváš přednost** samostatné práci x spolupráci ve skupině

**BAVILO MĚ v programu, bylo pro mě zajímavé *(zakroužkuj)*:**

Hledání působení živlů v krajině hodně / šlo to / moc ne

Výroba dešťové hole hodně / šlo to / moc ne

Pokus s měřením teplot a srážek hodně / šlo to / moc ne

Společný kvíz o počasí hodně / šlo to / moc ne

Pokusy v geoparku hodně / šlo to / moc ne

Počítání s pitnou vodou hodně / šlo to / moc ne

Nejvíc mě zaujalo: ………………………………………………………………………