

Lesogramy

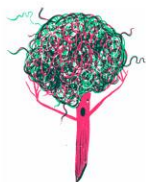
metodický návod

Sada Lesogramy je autorský výrobek, který vznikl pro program Tvoř a hraj si! Skládá se z krabice s přírodninami a kartiček s návody k jejich skládání (Příloha 4.10 Lesogramy).

Úvod do práce s Lesogramy

- Úvodní motivace: Povídáme si s dětmi o práci podle návodů a schémat: Používají někdy nějaké návody? Sestavovaly třeba někdy stavebnici Lego podle návodu? Pomáhaly někdy rodičům se sestavováním nábytku (např. z Ikea) podle obrázkového návodu? Jsou takové návody užitečné? Vyplatí se nám umět podle nich pracovat?
- Seznámení se sadou: Ukážeme dětem krabici, necháme je chvíli samostatně zkoumat, jaké tam jsou přírodniny, prohlížet návody a diskutovat. Některé děti možná hned začnou pracovat podle návodů. Prohlédneme si společně přírodniny, povídáme si o nich podle zájmu dětí.
- Orientace v návodech: Prohlédneme si společně návody. Jsou všechny stejně obtížné? Které dětem připadají jednodušší a které složitější? Řekneme dětem, že obtížnost je vyznačena i na každé kartičce s návodem. Přejde někdo na to, jak se pozná stupeň obtížnosti na kartičce? (podle počtu teček vpravo nahoře)
- Stanovení pravidel: Spolu s dětmi si stanovíme pravidla pro práci. Pravidla by měla zahrnovat například:
 - * Kolik dětí bude pracovat s jednou sadou (doporučujeme 1–3 děti).
 - * Kde se bude pracovat (u stolku, na zemi...).
 - * Neodnášet jednotlivé přírodniny mimo určené místo
 - * Po skončení práce zkontrolujeme všechny přírodniny podle seznamu, uklidíme je spolu s kartičkami návodů do krabic.





Tvoř a hraj si!

Možné varianty práce s Lesogramy

Učitel/ka průběžně s dětmi reflektuje jejich práci – oceňuje správné splnění úkolu, opravuje chyby. Používá metodu reflektivního dialogu – neříká např. „Tohle máš obráceně“, ale „Zkontroluj si tuto část s návodem. Jaký tam je rozdíl?“

- Základní varianta: Děti si vybírají kartičky návodů a staví podle nich.
- Navrhování vlastních návodů: Děti si složí nejprve z kartiček s přírodninami vlastní obrazec a potom ho skládají podle tohoto návodu z přírodnin (lze i ve dvojicích – jedno dítě tvoří návod, druhé skládá podle návodu).
- „Tichá pošta“: Jedno dítě složí z kartiček návod. Druhé dítě podle návodu složí obrazec z přírodnin. Třetí dítě podle obrazce vytvoří návod z kartiček. Děti porovnávají, jak se liší první a poslední návod.
- Tvorba obrázků: Děti z přírodnin skládají obrazce podle jednoduchých obrázků (nakreslených, nikoli návodů) – třeba loďka, domeček apod.
- Společná práce: Děti tvoří obrazec z několika sad stavebnic (Lesogramy obsahují i jeden návod na takový obrazec).
- Co vymyslíme?: Necháme děti, aby vymýšlely další varianty, jak se stavebnicí pracovat.





Reflexe

Tvoř a hraj si!

- Povídáme si s dětmi: Jak se dařilo pracovat podle návodů? Jaké úkoly byly jednoduché a jaké nejtěžší? Bavilo děti spíše skládat podle návodů, nebo vytvářet vlastní návody?
- Jaké by se do těchto sad daly použít další předměty? Kde bychom je mohli získat?
- Spolu s dětmi naplánujeme, jaké další přírodniny nasbíráme a na procházkách je společně hledáme a sbíráme.
- Vytvoříme kartičky k těmto novým surovinám (můžeme je nafotit, namalovat, mohou je namalovat samy děti)

