

Ornamenty v místě, kde bydlím

stručná metodika lekce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Lekce je součástí komplexního programu **Ornamenty**

Cílová skupina: 6. - 7. třída

Hodinová dotace 2 vyučovací hodiny

Průvodce programem a všechny další přílohy jsou ke stažení zde:

<https://muzeumricany.cz/regionalni-ucebnice/programy-hands-on/ornamenty/>

Přílohy k lekci:

4. 11. Domy na náměstí

Anotace

Žáci procházejí městem a formou selfie zachycují ornamenty. Na náměstí zkoumají ornamentální výzdobu a překreslují vybrané detaily na průhledné desky.

Znalostní cíle: Žák pozná ornamentální stylizaci typickou pro říčanské domy.

Dovednostní cíle: Žák vyhledává ornament ve svém okolí, na budovách a předmětech.

Metody

- místně ukotvené učení (domy v Říčanech, práce s mapou centra Říčan)
- výuka venku

Pomůcky

fotoaparát (6x), fixy na tabuli, plastové desky (velikosti A5-A4), mapa centra Říčan a označené budovy (příloha 4.11)



<p>Vycházka 50 min</p>	<p>1) Začíná se u muzea, zarámujeme, co žáky čeká – hledání, focení a zakreslování ornamentů ve městě. 2) Žáci se rozdělí do skupin po 4 lidech. Každá skupina dostane vytištěnou mapu (4.11), do které zakreslí, kudy žáci šli k muzeu. Aktivita slouží k tomu, aby se žáci zorientovali v mapě a ve městě, kde se nacházejí. 3) Každá skupina dostane jeden fotoaparát. Nyní půjdeme procházkou na náměstí. Po cestě budete hledat a „zachycovat“ ornamenty. Ornamenty budete fotit formou selfie, tzn., že alespoň jeden člen vaší skupiny musí být na fotce spolu s ornamentem. Snažte se „zachytit“ co nejvíce různých ornamentů. Fotky se pak budou tisknout a zakládat do portfolií.</p>
<p>Náměstí 20 min</p>	<p>Na náměstí se celá třída rozdělí na dvě poloviny. 3 skupiny půjdou s pedagogem na konec náměstí ke škole a 3 skupiny půjdou s lektorem na začátek náměstí k úřadu. Každá skupina má za úkol překreslit ornamenty z budov (podle zadání 4.11). Každá skupina má jednu budovu a každý člen skupiny kreslí něco jiného. Žáci při aktivitě používají plastové průhledné desky, na které zakreslují fixou. Skrz desky se žáci dívají na budovu, kterou kreslí.</p>
<p>Reflexe 15 min</p>	<p>3 skupiny, které jsou s pedagogem, se sejdou u školy a 3 skupiny s lektorem u úřadu. Každá skupina ukazuje, co nakreslila. Odpovídají na otázky: 1) Kde se nejčastěji na budovách objevují ornamenty? 2) Jaké tvary mají? 3) Odhadnete styl ornamentů či architektonický sloh vaší budovy?</p>

